



Prof. Dr. Matthias Kettner/Dr. Thomas Loer/Prof. Dr. Martin Woessler

“Prevention of Radicalization” - Symposium

University Witten/Herdecke, Monday, January 22, 2018

EU funded project Horizon 2020

Symposium Radikalisierungsprävention

Universität Witten/Herdecke, am Mo., dem 22. Jan. 2018

Situation

During a two semester university seminar about the attraction of Jihadism for European youths, one of the three organizers from data analysis developed an hypothesis regarding the specific self-understanding of salafist-djihadist as well as regarding a match to a specific process of socialization. As far as the rich literature on this topic was screened, this hypothesis did not appear so far. This hypothesis is based on the alien-hadith (emphasizing the foreignness of islam and of the so-called true followers of prophet Mohammed) as well as the identity-constitutive development task (cf. Havighurst 1953) of the experience of foreignness during puberty. Compared with the following identity-constitutive development task of the adolescence, which actually masters the building of an autonomous grown-up, the puberty task is ‘mastered’ through the offer of cultivation of foreignness, simultaneously combined with the elective-surrogate self-perception. The emphasis of the foreignness as electiveness presumably leads to a spiral of self-overbidding, since – following Karl Valentin – the alien is only alien in a foreign space (1940/2007: 176). This means, that in order to keep the foreignness and in order to keep up the mindset, the foreign space has to be defined and constructed repeatedly and intensifyingly as such.

Ausgangspunkt

Im Rahmen eines zweisemestrigen Seminars zur Anziehungskraft des Dschihadismus auf europäische Jugendliche entwickelte einer der drei Veranstalter aufgrund von Materialanalysen eine Hypothese einerseits bezüglich einer spezifischen Ausprägung salafistisch-dschihadistischen Selbstverständnisses und andererseits bezüglich dessen Passung zu einer besonderen Ausprägung im sozialisatorischen Prozess, die so in der reichhaltigen Literatur, soweit wir sie zur Kenntnis nehmen konnten, noch nicht aufgetaucht ist. Dabei handelt es sich einerseits um die vom Fremden-Hadith¹ ausgehende Betonung des Fremdseins des Islams sowie derjenigen, die als wahre Gefolgschaft des Propheten Mohammad gelten; andererseits um die in der identitätskonstitutiven Entwicklungsaufgabe (vgl. Havighurst 1953)²

¹ Zu dem Gedicht „Fremde“ schreibt Behnam T. Said: „Der Titel des Gedichts entstammt einem in der salafistischen Szene weit verbreiteten Hadith, welches besagt: Bada’a l-Islaam ghariiban wa-saya’uudu ghariiban kamaa bada’a fa-thuubaa li-l-ghurabaa’ („Der Islam begann als etwas Fremdes und wird als Fremdes zurückkehren, so wie er begann. Und die Seligkeit gehört den Fremden’).“ (Said 2016: 185 f.; kursiv i. Orig.; diakrit. Zeichen des Orig. transkribiert).

² Havighurst unterscheidet allerdings nicht zwischen bloß bedeutsamen und identitätskonstitutiven ‚Entwicklungsaufgaben‘ (obwohl er deren identitätskonstitutiven Charakter da und dort zu erkennen scheint – etwa: „But the self is actually being formed in the experience of the child with these early developmental tasks.“ – a. a. O.: 18); außerdem – was damit zusammenhängt, möglicherweise der Grund dafür ist – bleibt er im Wesentlichen deskriptiv, analysiert die ‚Entwicklungsaufgaben‘ auch dort nicht, wo er ihre

der Pubertät auftretende Fremdheitserfahrung, die statt in der nachfolgenden identitätskonstitutiven Entwicklungsaufgabe der Adoleszenz durch Herausbildung der Autonomie des Erwachsenen tatsächlich bewältigt zu werden, durch das Angebot der Kultivierung der Fremdheit bei gleichzeitiger Selbstwahrnehmung als auserwählt surrogativ ‚bewältigt‘ wird. Die Betonung des Fremdseins als Auserwähltheit mündet vermutlich in eine Spirale der Selbstüberbietung, da – nach Karl Valentin – der Fremde nur fremd ist in der Fremde (1940/2007: 176), was bedeutet, dass zur Beibehaltung des Fremdseins und damit zur Erhaltung der Seligkeit die Fremde immer wieder neu und in immer gesteigertem Maße hergestellt werden muss.³

Background

In the framework of the European Research Project Horizon 2020 TRIVALENT („Terrorism pReventlon Via rAdicalisation countEr-NarraTive“; http://cordis.europa.eu/project/rcn/210236_en.html), the partial work package to collect and analyze academic and grey literature is guided for the German literature by Martin Woesler at Witten/Herdecke University. The results are presented in a work report. Parallely and consequently the organizers would like to contribute case analysis and possibly define a typology of radicalization phenomena, directed towards respective preventive strategies; the continuation of these talks in further events is planned in this context.

Hintergrund

Im Rahmen des europäischen Forschungszusammenhangs Horizon 2020 TRIVALENT („Terrorism pReventlon Via rAdicalisation countEr-NarraTive“; http://cordis.europa.eu/project/rcn/210236_en.html) wird in einem an der Universität Witten/Herdecke angesiedelten Teilprojekt, für das einer der drei Veranstalter, Martin Woesler, verantwortlich ist, die verfügbare akademische und ‚graue‘ Literatur bezüglich des Verständnisses von und der Maßnahmen gegen das Phänomen der Radikalisierung in der deutschen Gesellschaft gesammelt, analysiert und in einem Literaturbericht dargestellt. Die Veranstalter arbeiten parallel und evtl. für eines der Folge-Work packages daran, mit Hilfe von Fallanalysen eine mögl. Typologie von Radikalisierungsphänomenen zu erarbeiten im Hinblick auf entsprechende präventive Strategien; in diesem Zusammenhang ist eine Fortsetzung der Gespräche in weiteren Veranstaltungen visiert.

Aims of the Symposium

With the symposium and in front of the background of the polarized perspective of the aspects emphasized above, we undertake to shed light on the problem of radicalization and the questions of prevention from the varying perspectives of the participants, with the aim to elaborate, through intensive exchange, first commonness and differences in the findings and experiences, as well as to discuss first consequences for further analysis and measures of prevention. Our endeavour is to overcome what Michail Logvinov describes as follows: „More than 15 years after Nine Eleven 2001 has to be conceded that the research on radicalization overall was not very innovative.“ (2017: 105)

Ziel des Symposions

In dem Symposion soll vor dem Hintergrund der zugespitzten Perspektive des oben herausgehobenen Aspekts versucht werden, die Problematik der Radikalisierung sowie die Fragen der Prävention aus den verschiedenen Perspektiven der Teilnehmer zu beleuchten, um dann in intensivem Austausch erste Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Erkenntnisse und Erfahrungen herauszuarbeiten und erste Konsequenzen für weitere Analysen wie für Maßnahmen der Prävention zu diskutieren. Dabei soll überwunden werden, was Michail Logvinov so beschreibt: „Mehr als 15 Jahre nach dem 11.

Bedeutsamkeit betont. – Vgl. auch die „Entwicklungsaufgaben“, die Hurrelmann tabellarisch anführt (1985/1997: 47); auch diese wären, v. a. hinsichtlich der genannten Unterscheidung, genauer zu fassen.

³ Zu dem Gedicht „Fremde“ schreibt Behnam T. Said: „Der Titel des Gedichts entstammt einem in der salafistischen Szene weit verbreiteten Hadith, welches besagt: Bada’a l-Islaam ghariiban wa-saya’uudu ghariiban kamaa bada’a fa-thuubaa li-l-ghurabaa’ („Der Islam begann als etwas Fremdes und wird als Fremdes zurückkehren, so wie er begann. Und die Seligkeit gehört den Fremden“).“ (Said 2016: 185 f.; kursiv i. Orig.; diakrit. Zeichen des Orig. transkribiert).

September 2001 bleibt festzustellen, dass die Radikalisierungsforschung größtenteils wenig innovativ war.“ (2017: 105)

Program of the Symposium / Ablauf des Symposions

- 10:00-10:05 **Welcome Words** / Begrüßung **by M. Kettner/M. Woesler**
- 10:05-10:15 **Welcome Speech** / Begrüßungsrede **by Prof. L. Moccia** (TRIVALENT coordinator)
- 10:15-10:35 **Short Presentation** / Kurzvortrag **by Thomas Loer (Short Explication on the hypothesis of self-overbidding and the matching relation to specific aspects of socialization** / Knappe Erläuterung der These der Selbstüberbietung und des Passungsverhältnisses zu spezifischen Aspekten der Sozialisation) **and questions/answers** und Nachfragen
- 10:40-12:40 **Short presentations by the invited experts with possibility for questions and answers** / Kurzvorträge der eingeladenen Teilnehmerinnen und Teilnehmer und Nachfragen:
- Nina Wiedl
 - Hazim Fouad
 - Johannes Twardella
 - Stefan Kutzner
 - Jörg Hüttermann
- 12:40-13:30 **Lunch Break** / Mittagspause
- 13:30-15:30 **Short presentations by the invited experts with possibility for questions and answers** / Kurzvorträge der eingeladenen Teilnehmerinnen und Teilnehmer und Nachfragen:
- Aladin El-Mafaalani (o. Mitarbeiter / or Co-Worker)
 - Aladdin Sarhan/Marwan Abou Taam
 - Elhakam Sukhni
 - Thomas Ley
- 15:30-16:30 **Forum Discussion** / Allgemeine Diskussion
End of official part.
- [16:30-17:15 **Possibility for informal talks 1:1 and between small informal groups to set up contacts and initiatives (w. dinner snacks)**]

Participants / Teilnehmer

1. Dr. Marwan Abou Taam (Verfassungsschutz Rheinland-Pfalz / State Intelligence Service⁴ Rhineland-Palatinate)
2. Prof. Dr. Aladin El-Mafaalani (Fachhochschule Münster, Fachbereich Sozialwesen / University of Applied Sciences Münster, College of Societal Studies)
3. Hazim Fouad (Verfassungsschutz Bremen / State Intelligence Service Bremen)
4. Roman R. Gerhold (Fachbereichsleiter Migration und Bildung bei der IFAK e.V., sowie Bildungsreferent bei der Paritätischen Akademie NRW. Bei der IFAK e.V. / Department

⁴ The original term is „Verfassungsschutz“. It is one of the German intelligence services, organized on the state level and coordinated on the national level, with the special task to guarantee that all individuals and groups in the society do not threaten the liberal-democratic constitution of the nation, e.g. by replacing the existing order with a dictatorship or a Khalifat. The prevention of radicalization, the observation and persecution of terrorist individuals or groups mainly within Germany, but also in coordination with other institutions in Europe and the world is one of its responsibilities.

- Head „Migration and Education“ IFAK and Education Officer at the Paritetic Academy Northrhine-Westfalia with IFAK)
5. Dr. Jörg Hüttermann (Institut für Islamische Theologie, Universität Osnabrück / Institute of Islam Theology, University Osnabrueck)
 6. Prof. Dr. Matthias Kettner (Universität Witten/Herdecke / University Witten/Herdecke)
 7. Dr. Michael Kiefer (Institut für Islamische Theologie, Universität Osnabrück / Institute of Islam Theology, University Osnabrueck)
 8. Prof. Dr. Stefan Kutzner (Universität Siegen / University Siegen)
 9. Prof. Dr. Hans-Jürgen Lange (Deutsche Hochschule der Polizei, Münster / German University of Applied Sciences of the Police, Muenster)
 10. Prof. Dr. Thomas Ley (FH für Öffentliche Verwaltung, Meiningen, FB Polizei / University of Applied Sciences for Public Administration, Meiningen, Police College)
 11. Dr. Thomas Loer (Universität/University Witten/Herdecke, International Psychoanalytic University Berlin)
 12. PD Dr. Kazuma Matoba (Universität Witten/Herdecke / University Witten/Herdecke)
 13. Prof. Luigi Moccia (TRIVALENT Coordinator, University Roma Tre/Italy)
 14. Aladdin Sarhan, M.A. (Verfassungsschutz Rheinland-Pfalz / State Intelligence Service Rhineland-Palatinate)
 15. Elhakam Sukhni, MA (Bereich Extremismus-Prävention und Deradikalisierung, Ressort Zuwanderung und Integration, Stadt Wuppertal / City of Wuppertal, Area Prevention of Extremism and Deradicalization, ressort immigration and integration)
 16. PD Dr. Johannes Twardella (Goethe-Universität Frankfurt/M. / Goethe University Frankfurt/M.)
 17. Dr. Nina Wiedl (Hamburg)
 18. Prof. Dr. Martin Woesler (Universität Witten/Herdecke / University Witten/Herdecke)

References / Literatur

- Havighurst, Robert J. (1953): Human development and education. New York: Longmans
- Hurrelmann, Klaus (1985/1997): Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung.
- Weinheim, München: Juventa (Unter Mitarbeit von Bernd Rosewitz und Hartmut Wolf)
- Logvinov, Michail (2017): Salafismus, Radikalisierung und terroristische Gewalt. Erklärungsansätze – Befunde – Kritik. Wiesbaden: Springer Fachmedien
- Said, Behnam T. (2016): Hymnen des Jihads. Naschids im Kontext jihadistischer Mobilisierung. Würzburg: Ergon
- Valentin, Karl (1940/2007): Die Fremden [+ Kommentar]. In: ders., Buchbinder Wanninger. Dialoge, München, Zürich: Piper, 176 f. [+ 413-416] [Sämtliche Werke in neun Bänden, Bd. 4]

Documentation

As a EU funded Horizon 2020 project, photos and a summary report of the works in English will be published in the project newsletter *Trivalent Notes*. Participants are encouraged to submit papers related to their presentations or the topic of the symposium to martin.woesler@uni-wh.de for publication in journals and/or proceedings.